

Обучающий семинар

«МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В АНАЛИЗЕ И КОРРЕКЦИИ ЖИЗНЕННЫХ СЦЕНАРИЕВ»

Э. Берн: Сценарий - бессознательный жизненный план, который составляется в детстве, подкрепляется родителями, оправдывается ходом жизненных событий и составляется в форме драмы, имеющей начало, середину и финал (расплата). При его проигрывании мы бессознательно избираем поведение, приближающие к расплате. Сценарные решения - наилучшая стратегия ребенка с целью выживания в мире, который кажется враждебным или угрожающим жизни.

Я. Стюарт, В. Джонс: Подчиняясь сценарию, человек интерпретирует окружающую реальность так чтобы оправдать свои сценарные решения. Находясь в эго-состоянии Ребенка, он воспринимает любую угрозу своему сценарному представлению о мире как препятствие в удовлетворении насущных потребностей или угрозу самому существованию.

Ф. Инглиш: тайны и жесткие родительские предписания (проклятья), в семьях передаются из поколения в поколение. Чтобы от них избавиться, родственники перебрасывают родовые проклятия, как «горячую картошку». Чаще всего «перебрасываются» сценарии, имеющие трагическую развязку.

В программе:

- сущность, происхождение и основа формирования жизненного сценария
- техники работы с ассоциативными картами, направленные на:
 - ✓ выявление сценарных установок и ведущих драйверов
 - ✓ работу с искажением реальности (игнорирование, преувеличение, обесценивание ит.п.)
 - ✓ коррекцию сценарных решений
 - ✓ работу со сценарными ловушками (анализ и стратегии выхода)
 - ✓ работу с триадой «Преследователь» – «Спаситель» – «Жертва»
 - ✓ коррекцию сценарной расплаты
 - ✓ работу с ракетными чувствами
 - ✓ использование сценарных сюжетов для анализа ресурсных состояний и личностного развития

Участники смогут:

- ✓ определить влияние собственных сценарных установок
- ✓ научиться осознанно строить стратегии поведения и принимать ответственные жизненные решения
- ✓ взаимодействовать с окружающим миром на основе аутентичных эмоций
- ✓ конструктивно разрешать фрустрирующие ситуации

Автор и ведущий семинара: Наталия Владимировна Буравцова – кандидат психологических наук, преподаватель АНО «Международный институт психологии и психотерапии», доцент кафедры практической и специальной психологии НГПУ, ведущий цикла обучающих семинаров Московского института психоанализа; эксперт-консультант проекта «Пространство обмена опытом специалистов по работе с метафорическими картами» (vk.com/projectcards); автор более 100 публикаций по вопросам психокоррекции и психотерапии; руководитель проекта «Пространство ассоциаций» ([PsyCards.ru](https://PsychCards.ru)).